

教学学术能力提升专题研修班培训方案

主题	课程内容	主讲人	
高等教育发展趋势与高校理念更新	教学改革与教育质量	邬大光	厦门大学原副校长 厦门大学教师发展中心主任 教授
	生成式 AI 热潮下人才培养的思考	李清彪	集美大学原校长 教授
教学改革创新与教育信息化	从教改立项到教学成果	林亚南	全国教学名师 厦门大学数学科学学院 教授
	数字化驱动 教育教学模式变革	计国君	厦门大学教师发展中心主任 厦门大学教务处原处长 教授
	教学创新与智慧教学	李 渊	全国教创赛正高组一等奖获得者 厦门大学建筑与土木工程学院 教授
	人工智能与高等教育：协同学习的新时代	洪学敏	厦门大学信息学院 教授
教学学术与教学发展	教育教学的研究与写作 ——选题、方法与提炼	陈武元	厦门大学一带一路研究院常务副院长 厦门大学学报（哲社版）编辑部主任 厦门大学教育研究院 教授
	教学学术：理念发展与多元实践	郑 宏	厦门大学教师发展中心 副教授
	教学成果的培育与凝练、申报	薛成龙	厦门大学教师发展中心副主任 博士
	教学工作坊： 促学而教的理念与策略	洪志忠 吴 凡	厦门大学教育研究院 副教授 厦门大学教师发展中心 副教授

主讲专家名录

1. 邬大光



厦门大学南强特聘教授，曾任厦门大学教务处长、教师发展中心主任、副校长。现为厦门大学教育研究院教授，兼任厦门大学校务委员会副主任、中国高等教育学会副会长、教育部高等学校专业设置与教学指导委员会副主任、教育部社会科学委员会委员、全国高等院校质量保障联盟理事长等职。研究方向：高等教育理论、高等教育管理、大学历史与文化。

2. 李清彪



集美大学党委副书记、校长。作为项目负责人已累计主持完成或正在实施的科研项目 20 余项，其中包括国家重点基础研究计划（973 计划）项目课题（科技部）、国家 863 计划项目（科技部）、国家自然科学基金重点项目（2 项）等国家、省部级科研项目；发表科研论文 SCI 收录 187 篇，共被引 5987 次，单篇被引 774 次，EI 收录 188 篇，获得国家授权发明专利 22 项，公开美国发明专利 2 项。先后荣获“福建省优秀教师”、“福建省高校教学名师奖”、“宝钢优秀教师奖”、“全国石油和化工优秀科技工作者”、“厦门市优秀教师”、“厦门市劳动模范”、“泉州市科技创新领军人才”、厦门大学“优秀本科生导师”等称号。业余时间在校内开了几十场课外讲座，也应邀到 20 多所大学作了励志讲座，深受学生的欢迎。

3. 林亚南



厦门大学“陈景润数学特聘教授”。中国数学会常务理事，教育部数学专业教学指导委员会成员（2013-2018），教育部大学数学课程教学指导委员会成员（2019-）。曾任厦门大学研究生院副院长，数学科学学院院长，福建省数学会理事长。国务院政府特殊津贴专家，中组部“万人计划”领军人才，国家第四届“教学名师奖”，福建省“千百万人才计划”，福建省“师德标兵”，福建省高校领军人才，福建省杰出人民教师，《数学研究》《数学文化》编委。国家精品课程、国家优秀资源共享课程、在线MOOC《高等代数》负责人。主持的项目获得福建省优秀教学成果一等奖，特等奖，国家高等教育教学成果二等奖。

在《中国大学教学》等杂志发表教学论文 8 篇。连续主持国家自然科学基金面上项目和参加重点项目至今，发表近 50 篇学术论文。获得福建省科技进步二等奖（独立，2001 年），教育部自然科学一等奖（合作，2006 年）。

4. 计国君



厦门大学教师发展中心主任，管理学院教授，博士生导师。曾任厦门大学教务处长、英国赫尔大学—厦门大学联合物流研究所所长。主要从事供应链管理、生态产品创新、系统工程、顾客行为、高等教育等领域研究，2006 年入选福建省新世纪优秀人才支持计划。任教育部物流教学指导委员会委员、中国技术经济学会理事、中国高等教育学会理科教育专业委员会常务理事、中国高等教育学会素质研究会常务理事、中国高等教育学会教育信息化分会特邀理事。在国内外学术刊物上发表论文 300 多篇，出版专著 6 部，出版教材 7 部，目前主持国家自然科学基金 2 项、教育部哲学社会科学重大攻关项目 1 项，主持或参与

完成省部级以上课题 20 多项，荣获电子工业部科技进步三等奖、福建省社会科学优秀成果三等奖、福建省教学成果特等奖、一等奖、高等教育国家级教学成果二等奖等奖项。

5. 陈武元



厦门大学教育研究院教授，兼任厦门大学“一带一路”研究院常务副院长，《厦门大学学报》（哲社版）编辑部主任、副主编，曾任厦门大学社会科学研究处处长。主要研究方向为比较高等教育、民办高等教育、教育经济与管理等。主持国家级、部省级课题多项；已出版专著 1 部、译著 3 部，并在《教育研究》、《高等教育研究》、《大学论集》（日本）、《大学财务经营研究》（日本）等国内外重要学术刊物上发表论文 60 余篇；获得教育部颁发的全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，福建省人民政府颁发的社会科学优秀成果奖二等奖 3 项、三等奖 2 项。

6. 洪学敏



厦门大学信息学院教授、博士生导师；厦门大学高等教育发展研究中心兼职研究员；主要研究兴趣为语义通信原理、高等教育信息化、智能通信与导航技术。长期致力于信息技术驱动的基层教学改革实践，是可信开放教学环境构建的倡导者和实践者。主持教育-信息交叉领域国家自然科学基金“高等教育可信在线教学环境构建方法与关键技术研究”，主持教育部新工科研究与实践项目，教育部高教司产学合作协同育人项目，福建省教育厅创新创业专业综合改革项目等多项教学改革研究项目。

7. 吴 凡



厦门大学教师发展中心副教授，高等教育学博士，硕士生导师。中国高等教育学会第十届“高等教育学”优秀博士学位论文获奖者。主要研究领域：大学生学习，大学教师发展。以项目负责人身份主持全国教育科学规划、福建省社科规划等课题 6 项，参与并完成联合国教科文组织教育政策规划所(UNESCO-IIEP)组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”(Exploring Good and Innovative Options in Internal Quality Assurance in Higher Education, 简称“IQA 项目”)、国家重点课题、国家重大攻关项目等多项。

8. 李 渊



厦门大学建筑与土木工程学院教授、博导，现挂职厦门大学教务处副处长，主要从事 GIS+（建筑、规划、遗产、旅游、人文等）交叉学科的教学创新与科研实践工作。作为负责人，获得教育部首批国家级一流本科课程 1 项、教育部“中国专业学位案例中心”主题案例 2 项、国家虚拟仿真实验教学课程共享平台项目 1 项、住建部十四五立项教材 1 项、福建省教学改革项目 1 项、福建省首批本科高校虚拟教研室 1 项、福建省课程思政示范课程教学名师和教学团队 1 项。被评为高校 GIS 创新人物，2023 年获得第三届全国高校教师教学创新大赛新工科正高组一等奖。

9. 郑 宏



厦门大学教师发展中心副教授，高等教育学硕、博士均师从潘懋元先生，研究方向为高等教育基本理论、高等教育国际化、通识教育与大学教师发展，曾经承担教育部课题及哲学社会科学重大项目子课题，2015-16 年度爱尔兰都柏林大学访问学者，2018 年英国卡迪夫大学短期访问学者；联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”（简称 IQA 项目）专家组成员。著作有《厦门大学历史与文化的解读》、《南方之强——厦门大学文化研究》等，在《高等教育研究》、《厦门大学学报》、《台湾研究集刊》等核心杂志发表论文多篇。

培训课程《国际视野中“以学生为中心”的理念与实践》入选 2020 年教育部全国教师网络培训计划。

10. 薛成龙



长期从事高等教育研究与管理，曾任厦门大学教务处副处长，厦门大学研究生院副主任，现任厦门大学教师发展中心副主任。曾受聘教育部本科审核评估专家参与本科审核评估工作，曾作为国家公派访问学者访问加拿大阿尔伯特大学。博士学位论文获第七届中国高等教育学会“高等教育学”优秀博士论文提名奖。作为团队主要成员之一，参与教育部社科重大攻关项目“本科教育质量研究”以及“中国高等教育质量报告”等重要研究项目。作为主要成员组织并参与联合国教科文组织教育规划研究所（IIEP）发起的“高等教育内部质量保障优秀原则”（IQA）项目研究，

发表十多篇学术论文，获得国家级教学成果奖二等奖 2 项（排名 4 和 5），参与组织多项教改项目并作为团队主要成员之一获福建省教学成果特等奖 2 项（排名 4 和 5），一等奖 2 项（排名 4 和 7）和二等奖 2 项（排名 4 和 5），以及全国研究生教育学会评选的全国研究生教育教学成果奖二等奖 1 项（排名 4）。

11. 洪志忠



厦门大学教育研究院副教授，教育学博士，课程教学与心理研究所副所长，硕士生导师，美国威斯康星大学-麦迪逊分校访问学者。研究方向为课程与教学论、教师专业发展，近年来主要关注本科学业评价和基层教学组织建设相关研究。